

马克思主义学院工作简报

2024—2025 第二学期 5 月

一、学院教学检查情况通报

马克思主义学院教学检查统计表（详见下表）。

序号	学院名称	学院领导听课次数	学院领导巡查次数	督导组听课次数	督导组巡查次数	基层教学组织负责人听课次数	存在的问题
14	马克思主义学院	6	6	14	14	14	部分课堂学生旷课、靠后就坐，学习积极性不高。

二、学院动态

1. 5月15日下午，马克思主义学院习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室在A3-202会议室召开了“三集三提”活动，围绕着近期教学工作展开探讨。在本次活动中，教研室主任郭峰老师先传达了学院对教学工作的意见，尤其是本学期社会实践的主题安排。按照学院统一要求，围绕“科学家精神”展开社会实践的调查研究，各位老师展开了充分讨论，并借助于浙江省科学家基地或展馆的分布情况，进行了片区划分、材料选取、主题确定等工作。习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室将会在随后的教学活动中，把学院要求和实践主题带入课堂，安排好社会实践教学工作。教研室的各位老师还围绕着自己教学

的进展情况，进行了专题研讨，进一步讨论教学方法，分享教学经验，研究教学中出现的问题，打开思路，集思广益。



2. 5月18日，马克思主义学院教师林媛红、潘标带领青马社成员及“中国近现代史纲要”“美丽中国·美丽乡村”课程学生代表，前往“两山”理念发源地安吉余村开展实践教学。走进余村，师生们实地探访了曾经的废弃矿山治理现场；在余村“数字大脑”——数字余村综合管理平台展厅，师生们沉浸式体验了数字化乡村治理模式；在余村印象·图书馆，师生们了解了“新村民”陈喆的创业故事。余村的变迁是中国生态文明建设的缩影。返程途中，两位老师结合实地见闻开展现场教学，引导学生思考“两山”理念的时代价值。参与活动的学生表示，通过此次实践，深刻认识到生态保护与经济发展并非对立，而是辩证统一的关系，作为新时代青年，应主动肩负起绿色发展使命，将个人成长融入美丽中国建设征程。此次实践教学是马克思主义学院落实“大思政课”建设的重要举措。未来，学院将持续深化校地合作，打造更多兼具理论深度与实践温度的育人场景，引导学生在亲身感悟中坚定理想信念、锤炼过硬本领，为中国式现代化贡献青春力量。

