马克思主义学院工作简报

2025-2026 第一学期 11 月

一、学院教学检查情况通报

马克思主义学院教学检查统计表（详见下表）。

序号	学院名称	学院领导听课次数	学院领导巡查次数	督导组听课次数	督导组巡查次数	基层教学组织负责人听课次数	存在的问题
14	马克思主义学院	8	8	24	24	24	少数课堂出现后排学生玩手机，学习积极性不高。

二、学院动态

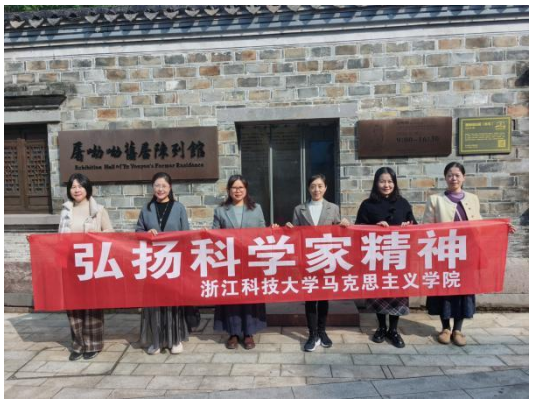
1. 11 月 2 日上午，军事理论与国家安全教育教研室组织任课教师赴安吉两弹一星事迹馆开展调研学习，此次活动旨在实地挖掘红色教育资源，推动科学家精神融入思政课程教学，为国家安全教育课程思政建设注入创新动能。调研团队参观“两弹一星”历史事迹的专题展馆，认真学习亲历者“祖国哪里需要，我就到哪里去” 的赤诚故事，详细了解 “两弹一星” 工程从艰难起步到辉煌成就的全历程，深刻感悟“忠诚祖国、献身科学、淡泊名利、寻优勇进” 的精神内核。后续，教研室将系统梳理事迹馆中的精神富矿，把科学家们攻坚克难的奋斗

故事转化为课堂教学的鲜活案例，实现“史料” 向 “教材” 的转化，推动国家安全教育从理论灌输向价值引领转变，引导青年学子传承科学家精神，将个人理想融入国家发展大局，筑牢科技报国的思想根基。



2. 11 月 13 日至 15 日，马克思主义基本原理教研室、研究生教研室、中国近现代史纲要教研室的六位教师联合赴宁波、绍兴两地，开展“弘扬科学家精神” 为主题的调研学习活动。13 日至 14 日，调研团队首站走进宁波帮博物馆，通过详实的史料文物与沉浸式展览，深刻领会到宁波帮 “心系家国、开拓创新” 的精神内核。14 日至 15 日，调研团队奔赴绍兴。在蔡元培故居，老师们深入学习了这位学界泰斗 “教育救国、科学救国、美育救国” 的崇高理念、“兼容并包、戮力同心” 的文化担当、 “胸怀祖国、服务人民”的爱国情怀。在我国现代数学拓荒者陈建功的故居，调研团队详细梳理了他的学术生涯与育人历程，陈建功用一生践行了 “科学报国” 的誓言，在科研中追求极致的求实精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神与矢志不渝的家国情怀。三天的调研行程紧凑而充实，调研团队表示，此次宁波绍兴之行，将抽象的科学家精神转化为可感可知的人物事迹与历史场景，为思想政治理论课教学提供了鲜活素材。未来，老师们将把调研所得融入课堂教学与科研课题，将 “爱国、创新、求实、奉献、协同、

育人” 的科学家精神内核，转化为立德树人的生动教材，引导学生在传承科学家精神中坚定理想信念、勇担时代使命。





3. 11 月 13 日上午 9:30，马克思主义学院在小和山校区 A3-202 举办第 228 期教学发展论坛,特邀浙江大学党委宣传部副部长、马克思主义学院教授、博士生导师代玉启教授作“学习全会精神，讲好思政课程”的主题报告。



报告中，代玉启教授生动梳理了党的二十届四中全会召开的时代背景与战略考量，深刻阐释了全会精神的“源”与“流”，为在场教师准确把握精神内核、融入教学实践奠定了理论基础。作为报告的落脚点，代玉启教授结合思政课教学特点，提出了一系列切实可行的“教研建议”。他强调，教学中应把握“目标导向与问题导向的辩证统一”，引导学生在不确定中确立确定性，树立“像建设新中国一样建设自己”的成长理念；科研上需聚焦“集中力量办好自己的事”，推动思政课堂与社会课堂有效融合，以理论创新回应时代需求。此次论坛的举办，

进一步推动了我校思政课教师对全会精神的学习领悟，为提升思政课程育人实效、落实立德树人根本任务注入了新动能。

4. 11 月 20 日，来自习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策及中国近现代史纲要四个教研室的四位教师，赴长沙理工大学马克思主义学院开展专题交流学习。交流期间，学院教师首先走进长沙理工大学虚拟仿真实验室，体验智慧教学模式和虚拟实践场景。长沙理工大学马克思主义学院副院长钟芙蓉围绕思政课改革创新、教学模式优化等方面，详细介绍了该校的特色做法与成效。随后双方聚焦实践教学创新、课程思政深度融入、学科竞赛培育等展开深入研讨与经验分享。最后，教师们参观了长沙理工大学“三全育人”教育基地，循着“国之大者”“材之茂者”“师之贤者”“行之实者”四大主题篇章，沉浸式感受该校与国家发展同频共振的办学历程。通过此次交流学习，学院教师有效吸收了思政课建设的先进理念与实践经验，将为进一步强化学科建设、推动思政课提质增效提供有力支撑。



5. 11 月 13 日，思想道德与法治教研室在 A3-202 聚焦“人工智能融入思政课程路径探索”主题召开集体备课会。会议由教研室主任占光胜主持，多名骨干教师共同参与，集体深入学习习近平总书记关于教育数字化的重要论述及教育部《关于推进新时代教育信息化发展的指导意见》等文件，围绕人工智能与思政课的融合展开深入研讨。



6. 11 月 27 日下午，习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室召开“三集三提”活动，联合近现代史纲要教研室，在会议室 A3-202 举办了“AI 赋能思政课教学”沙龙。本次“三集三提”活动以“AI 赋能思政课教学”为主题，



邀请学习通公司的人工智能专家乔真女士，围绕着人工智能发展历史，在思政课教学中的实践应用，建设智慧课程，以 AI 能力为中心，打造 AI 加任务引擎，问题图谱和问题链式教学等主题，进行了深入学习和交流。两教研室的老师和其他

教研室参会老师进行了集中学习，深入探讨，分享意见和建议，为未来 AI 赋能思政课教学，提升教学能力打下了坚实基础。

7. 11 月 27 日下午，研究生教研室结合党的二十届四中全会精神、中央“十五五”规划等时政热点，组织教师开展“三集三提”活动，推动理论学习与现实关切深度融合。围绕“新时代中国特色社会主义理论与实践”课程章节，分专题开展研讨，“如何讲清中国式现代化的独特性与普惠性”“如何阐释共同富裕的理论内涵与实践路径”等，形成“问题清单—理论要点—案例素材”三位一体的教学资源包。推广“问题链+案例链+故事链”教学模式，组织教师分享优秀教学案例，如“从‘小木耳大产业’看乡村振兴”“从‘新能源车出海’看新发展格局”等，推动宏大叙事与微观叙事相结合。

