【教学质量简报】2026 年 9 月 马克思主义学院

一、学院教学检查情况通报

每月请及时填报学院（部）教学检查统计表（详见下表）。

序号	学院名称	学院领导听课次数	学院领导巡查次数	督导组听课次数	督导组巡查次数	基层教学组织负责人听课次数	存在的问题
1	马克思主义学院	8	8	16	16	16	个别课堂一些学生靠后排就坐多，学习积极性有待激发

二、学院动态

（一）教学工作（按日期排序）

1. 学院统筹两校区教学资源，于 6 月 22 日 —28 日有序组织期末机考，覆盖 6 门课程、1.4 万余人次学生。学院坚持周密部署，细化完善考务实施方案，严格规范考试全流程管理，圆满完成全部课程机考任务，切实维护期末考试公平公正、平稳有序。

2. 高效推进 2026-2027 学年第一学期教学运行前期筹备，高质量完成新学期全部思政课程排课、学生选课工作。本学期开设本科思政必修课程共 8 门，合计设置 309 个教学班。

3. 对照学校教材征订建设统一工作部署，严格落实教育部思政课统编教材使用管理要求，完成新学期全部思政课程教材统计汇总与征订工作。

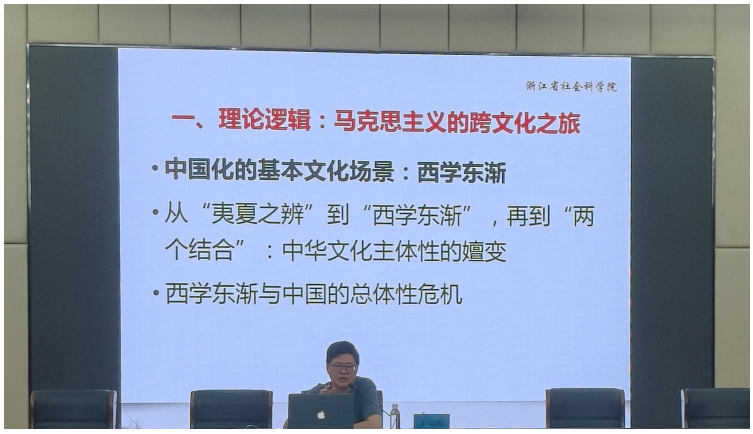
4. 结合两校区办学实际，稳妥做好学生重修、加修思政课程业务办理，规范开展课程报名审核、教学班匹配、学籍信息对接等工作。同步完成短学期《思政社会实践》课程期末考核、成果评审及成绩录入归档，充分发挥实践课程育人功能。

5. 按照教务处统一工作安排，统筹落实考场布置、监考人员分配、成绩登记归档等环节，计划于 9 月 15 日、17 日、19 日组织思政课程补考，确保补考工作规范有序落地。

（二）基层教学组织活动（按日期排序）

1. 马克思主义基本原理教研室

7 月 4 日，马克思主义基本原理教研室主任廖芳玲赴浙江音乐学院，参加浙江省高校《马克思主义基本原理》教学研究会 2026 年暑期备课培训会。本次培训设置多场专题报告与小组研讨，围绕“第二个结合”、艺术思政、课堂教学竞赛、课程教学设计等主题开展交流，重点研讨之江文脉融入原理课的实践路径，为优化课程教学拓宽思路。



2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室

7 月 5 日 —8 日，教研室郭峰、张丽娜两位教师赴嘉兴参加《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程暑期集体备课会。会议包含教材使用交流、专家主旨报告、教学展示点评、金课示范等环节，参会教师围绕理论体系向教学体系转化、理论与实践教学融合开展学习研讨，并开展现场实践研学，进一步明晰课程建设与课堂改革方向。



3. 中国近现代史纲要教研室

7 月 6 日 —8 日，教研室主任董小梅、教师程艳赴嘉兴，参加《中国近现代史纲要》课程骨干教师 2026 年暑期备课会。省内百余名教师参会，会议聚焦党的二十届四中全会精神进课堂、课程改革创新、青年教师教学竞赛、红色现场教学等内容开展学习交流。参会教师与省内同行研讨教学重难点，汲取优秀教学经验，明晰理论成果融入课堂的实施路径。

4. 形势与政策教研室

7 月 7 日 —10 日，浙江省高校《形势与政策》课骨干教师暑期培训会在金华举办，形势与政策教研室主任汪祥富参会。培训

解读义乌共同富裕发展实践案例，开展教师教学能力竞赛交流，并组织赴花园村、义乌国际商贸城实地研学，丰富课堂实践教学案例储备，有效提升教师教学业务能力。



5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室、思想道德与法治教研室

8 月 19 日 —21 日，学院组织 18 名承担两门课程教学任务的教师，在 A3-209 会议室集中收看教育部社科司习近平法治思想专题培训班直播。参训教师认真学习研讨，梳理教学案例，探索法治精神融入课堂的方法路径。通过培训，进一步提升教师法治理论素养，推动习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑。

6. 军事理论与国家安全教育教研室

9 月 4 日，受浙江省国防教育协会邀请，学院副院长武林赴中国美术学院附属中学开展国防教育专题报告。报告解读总体国家安全观，结合美育校园特色，引导青少年树立国防意识、厚植家国情怀。本次活动积极探索大中小学思政与国防教育一体化路径，为跨学段协同育人积累实践经验。



7. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室、形势与政策教研室

9 月 10 日，学院于 A3-209 会议室召开习近平党建思想融入思政课专题备课会。会议由李俊书记兼院长主持，武林副院长出席，两个教研室全体教师参会。与会人员对照学校相关工作方案，围绕党建思想在课程中的专题嵌入、教研推进开展研讨，梳理问题并提出改进举措。院领导就方案修订、教研资源共建、集体备课常态化提出工作要求。本次备课会进一步统一教学思路，为推动习近平党



建思想有效融入课堂教学明确实施方向

。

（三）教学帮扶工作

针对学生评教排名后 10% 的教师群体，学院组建专项工作小组，落实约谈沟通、精准帮扶工作机制。经过系统性帮扶与针对性整改，相关教师教学面貌得到明显改善，教学能力实现稳步提升：1 名教师评教排名提升至全院前 11%，1 名教师提升至前 37%，1 名教师提升至前 53%。