马克思主义学院工作简报

2025-2026 第一学期 10 月

一、学院教学检查情况通报

马克思主义学院教学检查统计表（详见下表）。

序号	学院名称	学院领导听课次数	学院领导巡查次数	督导组听课次数	督导组巡查次数	基层教学组织负责人听课次数	存在的问题
14	马克思主义学院	9	9	17	17	17	部分课堂学生靠后就坐，低头，学习积极性不高。

二、学院动态

1.10 月 16 日下午,形势与政策教研室在小和山校区 A3-202 会议室召开 2025 年秋季学期“三集三提”集体备课会。会议严格对标教育部《高校“形势与政策”课教学要点（2025 年下辑）》要求，围绕新学期新专题内容开展深度集体研讨。马克思主义学院副院长武林作工作动员，教研室主任汪祥富主持会议，全体形势与政策课专兼职教师参会。

会上，汪祥富主任首先聚焦新修订教学大纲作系统解读，从学期专题整体规划、线上线下混合式教学实施路径作出细致安排;为推动线上教学资源高效应用，

现场开展教学平台操作演示与教学方法示范。针对本学期重点教学专题，围绕马克思主义宗教观与党的宗教工作基本方针、纪念抗战胜利八十周年、十四五与中国经济发展态势、中国特色大国外交等主题，从权威教学资源选择、专家解读内容梳理、课堂教学互动形式设计、教学重难点理解展开等维度深度解读。

武林副院长在会上传达了上级关于思政课教学质量提升、教学督导安排的最新要求，并对本学期的专题教学提出明确方向，强调形势与政策课作为思政教育的核心课程，需要强化政治意识、大局意识、问题意识，紧密聚焦学生关注的热点议题、思想焦点及认知难点，推动课程内容入脑入心。

在互动研讨环节，与会老师结合教学实践，就熟练教学内容、优化课程考核等方面进行了热烈交流，分享教学经验、碰撞思路方法，形成多项切实可行的教学改进方案。

下一步，形势与政策教研室将持续完善“集体备课 — 专题研讨 — 教学反馈”闭环工作机制，聚焦省一流课程建设目标，积极探索人工智能与课程教学的深度融合路径，着力构建 “AI + 知识图谱” 的新型教学模式，不断增强 “形势与政策” 课的思想性、理论性、针对性和吸引力。



2. 10 月 30 日 13：30，马克思主义基本原理教研室在小和山校区 A3-207 会

议室召开召开“三集三提”集体备课会。会上，各位教师秉持经验共享、互学互鉴原则，毫无保留地分享教学实践成果。针对教学内容优化设计，大家重点交流了优质教学案例的分析思路，共同探讨教学案例设计的创新方向，进一步明确理论讲授与案例分析的平衡路径；围绕政策理论融入教学实践，提出以党的二十届四中全会精神为根本遵循，结合 “十五五” 规划重大战略部署，通过案例深度解读、专题互动讨论等形式，助力学生深化理论认知，切实坚定 “四个自信”；同时，就中华优秀传统文化与马克思主义理论教学的融合路径、马克思主义经典著作分层阅读指导方法等内容，形成多项可操作的教学建议。在教学管理议题研讨环节，教师们聚焦“提高课堂抬头率”“学生上课使用手机”“学生使用 AI 工具做作业”等现象，分析原因，开展充分交流。 整场备课会氛围热烈，教师们畅所欲言、充分讨论，分享内容具体细致、分析透彻深入，为教学实践提供了有力启发。会议最后，教研室就赴宁波、绍兴开展 “科学家精神” 实践基地走访考察事宜进行商讨，初步确定行程规划与考察重点，计划通过实地调研挖掘鲜活素材，进一步丰富马克思主义基本原理课程教学内容。



3. 10 月 30 日下午，习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室在小和山校区 A3-202 会议室召开召开“三集三提”集体备课会。

专题汇报环节，王明霞老师系统介绍了2025年暑期备课会情况，分享了兄弟高校《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设的创新做法，并重点传达了教育部高校思政课教师教学展示活动的最新精神与评审要点。

自由讨论阶段，与会教师围绕就如何把比赛标准转化为课堂标准、把文件要求转化为教学方案展开深入交流、讨论。

会议最后，教研室对教育部本学期新开展的全面听课工作进行了细化布置，要求全体老师仔细学习、认知执行，切实提高教学质量；同时，对科学家精神教育基地走访调研工作进行了分工部署，

本次集中备课会主题聚焦、内容充实、研讨深入，不仅统一了思想认识，明确了教学方向，更激发了教研室全体教师精研教学、追求卓越的热情。教研室将持续以“三集三提”为抓手，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心、见行见效。

