马克思主义学院工作简报

2025-2026 第二学期 5 月

一、学院教学检查情况通报

马克思主义学院教学检查统计表（详见下表）。

序号	学院名称	学院领导听课次数	学院领导巡查次数	督导组听课次数	督导组巡查次数	基层教学组织负责人听课次数	存在的问题
14	马克思主义学院	8	8	32	32	32	部分课堂学生靠后就坐，低头，学习积极性不高。

二、学院动态

1.5 月 14 日，军事理论与国家安全教育教研室围绕“人工智能+”开展“三集三提”活动，与会教师围绕 AI 课件制作、智能学情分析、数字化教学场景搭建、科研数据智能处理等重点内容展开深入交流。大家结合课程教学难点、科研工作痛点，探讨人工智能技术落地应用路径，分享智能教学工具实操技巧，梳理教研创新新思路、新方法。活动夯实了教师智能化教研能力，为打破传统教研壁



垒、推进课堂数字化转型、赋能科研创新发展奠定坚实基础。教研室将持续以智能技术为抓手，常态化开展提质增效教研活动，全面提升育人与科研工作水平。

2. 5月19日，习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室开展2025年度“三集三提”教学详案研讨专项活动。教研室全体骨干教师参与研讨，聚焦教材内容融入课堂教学开展深度交流，凝聚教学共识。

本次教研活动紧扣“习近平新时代中国特色社会主义思想溯源与实践”系列教材第五、六、七章核心内容深度融入《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，以“推动教材体系向教学体系转化，增强思政课思想性、理论性、针对性”为目标，严格落实集体备课制度，聚力打磨高质量教学详案。研讨环节，叶阿萍、汪祥富两位老师作为主讲人，依次展示了各自围绕指定章节精心设计的教学详案。详案紧密结合课程教学大纲，从教学目标、重难点解析、教学方法设计、案例选取、课堂互动环节设置等方面进行系统阐述，既注重理论溯源的深度，又突出实践结合的广度，充分体现了理论与实践相统一的思政课教学要求。

展示结束后，程艳老师牵头组织研讨打磨，教研室参会教师围绕两份教学详案展开热烈讨论、各抒己见、集思广益。大家聚焦教学逻辑优化、重难点突破技巧、鲜活案例融入、课堂互动实效性等关键问题，精准指出详案中可完善的细节，分享自身教学实践中的有效经验，提出具体可行的修改建议。研讨过程氛围浓厚、务实高效，既有对理论教学严谨性的严格把控，也有对教学方法创新性的积极探索，真正实现了“集中研讨凝智慧，聚力打磨提质效”的活动初衷。



此次“三集三提”专项教研活动，是教研室深化思政课教学内涵建设、夯实教学基础的重要举措。通过集体研讨与精准打磨，不仅进一步优化了教学详案质量，有效提升了教师对教材内容的把控能力和教学设计水平，更强化了教研室团队协作意识，为落实立德树人根本任务筑牢教学根基。

3. 5月28日下午14：30开始，马克思主义基本原理教研室老师们在A3202室召开“三集三提”集体备课会。本次集体备课会由陈熙老师围绕“‘疾病’的定义与资本收割”和“浅谈‘AI幻觉’对原理教学的几点影响”两大前沿教研主题依次开展分享主讲。



陈熙老师首先围绕“‘疾病’的定义与资本收割”主题，立足马克思主义哲学原理和马克思主义政治经济学基本理论，结合“斩杀线”等等热点，从经典理论视角解读“疾病”与人的本质、人的发展之间的内在关联、解读资本与大众健康之间的内在关联，为原理课结合热点开展课堂教学提供新思路。

会议第二阶段，陈熙老师聚焦人工智能时代新课题，以浅谈“‘AI幻觉’对原理教学的几点影响”为题，紧跟数字技术发展新趋势，围绕人工智能生成内容存在的认知偏差问题，分析AI技术给马克思主义基本原理课堂教学带来的机遇与挑战，探讨了人工智能的“主体性”和工具性问题，探讨了如何在智能化教学环境下坚守理论本源、优化课堂教学设计，细致解读了马原教材相关的关键概念和原理，助力原理课教师理性运用数字化工具开展教学工作，助力老师们引导好学生更合理的使用人工智能技术。

与会老师们全程认真聆听、细致记录，结合自身教学体验，围绕两大主题展开热烈探讨。大家纷纷表示，两场专题分享紧扣时代热点与教学痛点，打通了理论知识与现实社会、前沿科技的联结路径，有效拓宽了课程备课思路。

最后老师们就思政社会实践的相关事项、马原期末考试拟题事项等重要教学环节开展充分交流。

4. 5月29日，“新时代真理的味道”大中小学思政课一体化共建研讨会在我校举行。研讨会围绕“大中小学思政课一体化共建”主题，聚焦课程衔接、资源共享、师资共育等核心问题，展开系列研讨。



马克思主义学院院长李俊向与会专家介绍了浙江科技大学立足“两山”理念发源地优势，将绿色低碳教育深度融入思政课建设的经验做法。马克思主义学院副院长武林就浙江科技大学思政教育理念与实践、大中小学思政教育一体化建设探索等内容，向与会专家做了专题汇报。团委副书记蔡晓雨介绍了浙江科技大学依托科创竞赛、实践基地、碳足迹核算等载体，推动思政课从理论走向实践，通过课程共建、实践共育、赛事共创、标准共建、生态共推，让绿色低碳思政教育贯穿青少年成长全过程的实践探索。杭州外国语学校正高级教师张松玲介绍了该校聚焦大中小学思政课一体化建设，以 “思政一脉润成长、立德一心育新人”为理念，构建纵向衔接、横向贯通育人体系的建设经验。

5. 5月30日，马克思主义学院教师林媛红带领青年马克思主义学社成员及“美丽中国·美丽乡村”课程学生代表，前往安吉孝源街道洛四房村开展实践教学活动。洛四房村张书记给同学们介绍了村子的建设发展情况。

洛四房村自建设美丽乡村以来，成效显著，获得全国民主法治示范村、浙江省“一村万树示范村”、省级绿化示范村、省市级“生态村”、美丽乡村精品村等多项荣誉。同学们在亲身感受了洛四房村的优美环境，并了解到洛四房村以自然环境为依托，大力发展水上娱乐项目，乡村旅游实现大发展，村民的收入得到大幅度提升后，进行了热烈的讨论，认为洛四房村的发展生动诠释了 “绿水青山就是金山银山” 的科学内涵。

2. 武一可同学表示，对美丽乡村建设有了更直观、深刻的认识。美丽乡村不仅是道路整洁、环境优美，更是治理有效、产业兴旺、乡风文明、生活富裕的全面提升。洛四房村凭借优越的生态条件、完善的基层治理、特色的文旅发展模式，走出了一条适合自身的乡村振兴道路。作为大学生，今后会更加关注乡村发展，把课堂所学与乡村实际相结合，努力提升自身综合能力，未来也愿以所学知识为美丽乡村建设贡献自己的一份力量。。



