

马克思主义学院工作简报

2024—2025 第一学期 11 月

一、教学检查情况通报

1、着重于课堂教学的“质”，结合期中教学检查工作，进一步加强教学质量监控，学院按要求以教研室为单位全面检查了教学落实执行情况，各门思政课程进度，着重检查课堂的教学秩序、学生的到课情况。同时，以本科评估整改要求为标准，对教学日历、教案、教学环节记录进行了细致检查和整改

学持续开展听课、巡课。学院领导、教研室主任、督导本月共听课巡课 40 余次。总体情况良好，大多数教师课堂效果良好，教案书写规范、完整，部分多媒体教案新颖、效果较好。

结合校督导听课意见，学院进一步加强思政课的教学效果，针对课堂学生积极性不高、课堂互动不够等问题多方面给予任课教师帮扶，提出建设性意见，并要求教师扎实理论功底、备课充分，把专业优势与课堂内容结合起来，课堂上加强和学生互动，针对学生实际因材施教，翻转课堂。同时，学院按教育厅的要求，围绕“科学家精神”积极开展“行走的思政课”、“博物馆里的思政课”的活动，打破传统课堂的界限，为学生们呈现了生动、深刻且富有感染力的课程。

2、按照学校下学期教学任务的落实的通知，各教研室提前对各门课程预排课，合理配置教师资源，确保后期排课顺利进行，截止目前各课程教学任务已基本落实。

3、为减轻期末考试压力，经教务处批准，完成 12 月 7、8 日《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《中国特色社会主义理论与实践研究》（研究生）考试安排和设备场地准备，与考试时间冲突的学生已安排至 17 周集中机考。

二、部门动态

1、马克思主义学院思想道德与法治教研室 11 月 21 日下午下午召开“三集三提”教研活动，教研室主任占光胜老师主持。本次教研内容主要有行走的思政课拍摄经验介绍、教学内容探讨、期末考试准备、下学期教学任务落实等。陶英娜老师详细介绍了她拍摄行走的思政课的全过程，为其他老师提供了宝贵经验。刘唯老师分享了他对社会主义核心价值观这一教学内容的反思。占光胜老师布置了期末考试命题工作并落实了下学期的教学任务。本次教研活动效率高、作用大，与会老师收获颇丰，是一次非常成功的教研活动。



2、马克思主义基本原理教研室联合研究生教研室、中国近现代史纲要教研室 11 月 29 日赴浙江师范大学马克思主义学院开展调研交流学习。

浙江师范大学马克思主义学院副院长姜玉峰等老师接待了三个教研室六位老师。29 日下午，双方在浙江师范大学马克思主义学院办公室开展了面对面交流，副院长姜玉峰详细介绍了浙江师范大学本科生课程马克思主义基本原理、中国近现代史纲要和研究生课程新时代中国特色社会主义思想理论与实践的教学改革、科研建设、课程考核等方面的经验和特色。浙江师范大学马克思主义学院教学方面注重开展集体备课和专题式教学、实践教学善于发挥当地红色资源作用设立了 109 个实践点、科研方面依托学校研究特色突出非洲马克思主义理论研究并且成果卓著、数字化建设方面积极开拓与浙江日报和央视的合作大力发挥融媒体的作用。浙江师范大学马克思主义学院学科建设成就突出，思想政治教育专业是国家一流专业，马克思主义理论是浙江省一流学科（A 类），并且浙江师范大学马克思主义学院 2024 年获立马克思主义理论的博士学位授予点。

会后六位老师参观了浙江师范大学非洲研究院和非洲博物馆。非洲研究院是浙江师范大学独具特色的研究机构，拥有大量有关非洲问题的研究成果，启发了老师们的科研思路，深化了老师们对习近平总书记一带一路战略中中非关系的认识。

此次教研活动丰富了三个教研室“三集三提”活动形式，参与调研学习的老师们表示获益匪浅。

。

马克思主义学院
2024 年 11 月 31 日